

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей MAOY
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР MAOY
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором MAOY Сорокинской
СОШ №3



_____ Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«ЮИД»**

4 класс

Программу составил:

учитель технологии Волков
Леонид Михайлович

С. Ворсиха

1. Планируемые результаты кружка «ЮИД» 4 класс

Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний (о правилах дорожного движения, безопасного поведения на улице, знание основ оказания первой медицинской помощи и т. п.), первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни.

Результаты, второго уровня - получение школьником опыта поведения на дорогах, оказания первой медицинской помощи, правилах взаимоуважения между участниками дорожно-транспортного движения, применение на практике опыта публичного выступления по проблемным вопросам данной тематике (агитбригады, спектакли для младших школьников);

Третий уровень результатов - получение школьником первичного опыта самостоятельного поведения на дороге, передача своих знаний путем собственных действий окружающим

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

В результате освоения программы по изучению правил дорожного движения учащиеся должны **знать:**

- дорожные знаки;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии - пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- правила езды на велосипеде и мопеде;
- правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде; учащиеся должны **уметь:**

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

34 часов - 1 час в неделю.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

ТБ на занятиях. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы.

Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов - дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации.

Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Тема 6.

Вопросы страхования.

Теория.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис.

Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика.

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Тема 7.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)

4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да - нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании - (по Г.И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу- программы.

Результат проектной деятельности – лично или общественно значимый «продукт»: изделие, информация (доклад, сообщение), комплексная работа, социальная помощь, другие формы результатов проектной и исследовательской деятельности учащихся 1-4 классов:

- альбом,
- выставка,
- газета,
- журнал, книжка-раскладушка,
- коллаж,
- наглядные пособия,
- плакат,
- серия иллюстраций,
- сказка,
- справочник,
- стенгазета,

- сценарий праздника,
- учебное пособие,
- фотоальбом,
- экскурсия и др.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол - во часов	Дата		Форма проведения	Воспитательный компонент раздела
			по план	по факту		
Введение в образовательную программу кружка - 2 часа						
1	ТБ на занятиях. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога,	1			Беседа, презентация	воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

	транспорт, пешеход».					
2	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	1			презентация	
История правил дорожного движения - 4 часа						
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	2			Беседа, презентация	- формировать значимые личностные качества: дисциплинированность в выполнении правил ПДД, осознанность, внимательность, необходимые юным участникам дорожного движения, формировать общую культуру поведения.
4	Викторина по истории ПДД	2				
Изучение правил дорожного движения - 10 часов						
5	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	1			Беседа, презентация	- Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
6	ПДД для пешеходов - правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	1			Беседа, презентация	- Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
7	ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.	1			Беседа, презентация	- Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.
8	ПДД для велосипедистов - дорожные знаки, техническое состояние велосипеда,	1			Беседа, презентация	

	движение групп велосипедистов.					
9	Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.	1			Беседа, презентация	
10	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	1			Тесты	
11	Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	1			Беседа, презентация	
12	Викторина по ПДД в уголок.	1			Тесты, карточки - задания	
13	«Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».	1			Беседа, презентация	
14	Создание схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».	1			Беседа	
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи - 6 часов						
15	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1			Беседа, презентация	- Воспитать бережное отношение к жизни человека, сострадание и соучастие. - Воспитывать желание быть здоровым, чувство
16	Раны, их виды, оказание первой	1			Беседа, презентация	

	помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.					ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь пострадавшим
17	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	1			Беседа, презентация	
18	Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.	1			Беседа, презентация	
19	Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1			Беседа, презентация	
20	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1			Беседа, презентация	
Фигурное вождение велосипеда - 4 часа						
22	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1			Практическое занятие	- Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.
23	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1			Практическое занятие	
24	Фигурное вождение велосипеда в автогородке	1			Практическое занятие	
25	Фигурное вождение велосипеда в автогородке	1			Практическое занятие	
Вопросы страхования - 2 часа						
26	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».	1			Беседа	- Формировать страховую культуру у населения и

27	Решение билетов для закрепления полученных знаний.	1			Тесты	понимание роли страхования в современной жизни.
Традиционно-массовые мероприятия - 6 часов						
28 - 34	Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)	6				- Воспитывать чувство патриотизма, гражданской ответственности
	итого	34				